



# JORNADAS DE CIERRE SUMA-Nutrir NIÑOS SALUDABLES 2015

Oficina de Programas de Apoyo a la Educación  
Junio de 2015





# CONTENIDO

	Página
Introducción .....	2
Propósito .....	3
<b>1. Desarrollo</b> .....	<b>4</b>
<b>A. Acto cívico</b> .....	<b>4</b>
<b>B. Exposición de evidencias</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Mesas de trabajo</b> .....	<b>4</b>
<b>D. Clausura del evento y entrega de presentes</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Conclusiones de Mesas de Trabajo</b> .....	<b>6</b>
<b>A. Implementación del programa</b> .....	<b>6</b>
<b>B. Logros y retos</b> .....	<b>6</b>
<b>C. Prospectivas</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Reflexión Final</b> .....	<b>8</b>
<b>4. Anexos</b> .....	<b>10</b>
<b>A. Preguntas guía</b> .....	<b>10</b>
<b>B. Zonas participantes</b> .....	<b>11</b>



## INTRODUCCIÓN

**E**n respuesta a los altos índices de problemas de alimentación infantil en el estado de Veracruz, la Dirección General de Educación Primaria Estatal y la empresa Nestlé México unen esfuerzos y realizan actividades para erradicar este problema, para lo cual se realiza la implementación del programa SUMA-Nutrir en las escuelas primarias estatales, con el propósito de concientizar a la comunidad escolar sobre la relevancia de una alimentación y vida saludable.

Este programa de orientación nutricional transmite información y contenidos educativos del consumo adecuado de alimentos e hidratación, promoviendo la utilización de los alimentos de la región y con un bajo costo a nivel familiar.

La implementación del programa se inició en el ciclo escolar 2011-2012 con la capacitación a 500 profesores en el programa Nutrir. Posteriormente en el año 2012 se realiza una convocatoria para crear el Recetario Regional “Comiendo bien a lo Veracruz Sano” con un total de 96 recetas. En Octubre del 2013 se diseña el Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia “SÚMAte para NUTRIR a tu familia por un Veracruz SANO”, capacitando a 1,500 personas.

En el mes de Julio del año 2012, se realizan las “*Jornadas Regionales de Cierre del Programa Nutrir*”, donde se evaluaron los trabajos realizados en el programa en el ciclo escolar 2011-2012, y para estas Jornadas se realizaron 6 sedes en el estado de Veracruz.

Con el propósito de valorar y evaluar los trabajos realizados en los años 2012, 2013, 2014 y 2015, se determina la necesidad de llevar a cabo las ***Jornadas de Cierre SUMA-Nutrir, Niños Saludables 2015***, en las que se evaluó la implementación del Recetario Regional “Comiendo bien a lo Veracruz Sano” y del Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia, “SÚMAte para NUTRIR a tu familia por un Veracruz SANO”, así como la continuidad del programa Nutrir.

Es importante mencionar, que a diferencia de las Jornadas de Cierre realizadas en 2012, en estas Jornadas se contó con la participación de los alumnos de las zonas escolares participantes, a fin de conocer su opinión sobre los trabajos realizados al momento en el tema de alimentación sana, tanto en la escuela como en casa.

A lo largo de este documento se sistematiza la experiencia desarrollada en las ***Jornadas de Cierre SUMA-Nutrir, Niños Saludables 2015***, la cual se llevó a cabo en 5 sedes del estado de Veracruz: zona 019 Alvarado, zona 074 Xalapa Locales Norte, zona 008 Papantla, zona 029 Minatitlán Locales y zona 023 Ciudad Mendoza, del 3 al 9 de Junio de 2015.

Inicia este informe con el apartado sobre el desarrollo de estas jornadas y la composición de las mismas; continúa con los resultados de las mesas de trabajo divididos en 3 rubros (implementación del programa, logros y retos, y prospectivas) y finaliza con una reflexión final sobre dichas jornadas.

Se complementa el documento con los anexos donde se muestran las preguntas que guiaron las mesas de trabajo y el cuadro de las zonas participantes.



## PROPÓSITO

**A**nalizar el impacto y experiencias obtenidas de las acciones realizadas durante el Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia “SÚMATE para NUTRIR a tu familia por un Veracruz SANO” en todo el Estado. Acciones que incluyen la capacitación a docentes sobre el uso de los materiales del Programa Nestlé-Nutrir, Niños Saludables; entrega de 4,000 mochilas que incluyen materiales para las escuelas y el recetario de comida regional “Comiendo bien a lo Veracruz SANO”.



## 1. DESARROLLO

Al inicio de los trabajos con la empresa Nestlé México para planear la realización de estas Jornadas, se presentaron dos propuestas: 13 y 6 sedes, seleccionando en primera instancia 13 sedes. Conforme se fue trabajando y con la finalidad de brindar una mayor calidad en los trabajos se disminuyó a 8 sedes. Finalmente se acordó que fueran **5 las sedes de estas jornadas**, y debido a la distancia y tiempos de traslados que implicaría el convocar a las 86 zonas escolares de educación primaria estatal, se llegó al acuerdo que se convocaran únicamente a **65 zonas escolares** de este nivel.

Las sedes de estas Jornadas de Cierre SUMA-Nutrir, Niños Saludables 2015, fueron:

- Zona 019 Alvarado, el día 03 de Junio.
- Zona 074 Xalapa Locales Norte, el día 04 de Junio.
- Zona 008 Papantla, el día 05 de Junio.
- Zona 029 Minatitlán Locales, el día 08 de Junio.
- Zona 023 Ciudad Mendoza, el día 09 de Junio.

Cada una de las 65 zonas escolares de escuelas primarias estatales participantes, integró un equipo de representantes, conformado por *un supervisor y/o ATP de zona, un director de escuela, un docente, un alumno y un padre de familia.*

En cada una de las Jornadas se tuvo un programa similar, dividido en 4 etapas:

### A. Acto cívico

Consistente en los Honores a la Bandera y la entonación de los Himnos Nacional y de Veracruz. En algunas sedes se presentaron coros y banda de guerra. Se dirigió unas palabras de bienvenida, en algunas sedes por parte del Supervisor Escolar y en otras por el Director de la escuela sede. El representante de la empresa Nestlé México dirigió unas palabras a los asistentes. Se proyectó un video de una escuela con experiencia exitosa en la implementación del Programa SUMA-Nutrir, en esta ocasión la escuela “José María Morelos y Pavón”, con clave 30EPR2952A, perteneciente a la zona escolar 014 Cardel, localidad Nicolás Bravo, municipio La Antigua. El representante de la SEV, dirigió unas palabras e inauguró el evento. En las sedes Minatitlán y Ciudad Mendoza se contó con la presencia del Doctor Flavino Ríos Alvarado, Secretario de Educación de Veracruz; en las sedes Alvarado, Xalapa, Minatitlán y Ciudad Mendoza se contó con la presencia del Profr. Mario Hernández Sánchez, Director General de Educación Primaria Estatal.

### B. Exposición de evidencias

En cada sede, las zonas escolares participantes, mostraron algunas de las actividades y documentos más relevantes de la forma en que se ha trabajado el programa SUMA-Nutrir, a través de una gama de evidencias: fotografías, exposición de productos, recetarios, videos, audios, canciones, bitácoras, folletos, trípticos, etc. Se presentaron muestras gastronómicas de alimentos preparados con productos típicos de cada región.

### C. Mesas de trabajo

En cada sede se contó con la participación de un grupo de trabajo que representó a cada zona escolar, los cuales participaron en las mesas de trabajo que se conformaron por cargo: una mesa de supervisores o apoyos técnicos pedagógicos de zona, una de directores, una de docentes, una de alumnos y una de padres de familia. En estas mesas de trabajo se nombró un moderador y un relator de entre los integrantes de las mismas, y a través de una serie de preguntas guía iniciaron la actividad. La participación fue muy activa; cada mesa de trabajo contó con un



coordinador responsable por parte de la Dirección General de Educación Primaria Estatal o de la empresa Nestlé México, para apoyar en la realización de los trabajos y tomar nota de los pormenores.

Para la mesa de trabajo de los alumnos, con la finalidad de hacer más rápida la dinámica debido a la diversa edad de los participantes, el coordinador responsable por parte de la Dirección General de Educación Primaria Estatal fungió como Moderador y Relator, y no se llenó el formato de preguntas guía por cada participante.

En estas Jornadas se tuvo la participación de las 65 zonas escolares invitadas y la conformación de 30 mesas de trabajo, con una participación de 369 participantes registrados en las listas de asistencia, aunque en algunas sedes se incorporaron otros más.

Se cuentan con un total de 236 cuestionarios surgidos de estas Jornadas, la diferencia entre el registro en lista de asistencia y los cuestionarios obtenidos, es debido a que, como se mencionó anteriormente en las mesas de trabajo de los alumnos no se realizó el llenado de los cuestionarios; así mismo, debido al tiempo que se contó para la actividad, en las sedes 019 Alvarado y 008 Papantla, la mesa de Supervisores/ATP's acordaron no elaborar el llenado de cuestionarios y realizar las conclusiones de mesa de manera directa con los comentarios realizados por los participantes.

Al término de la actividad de las mesas de trabajo, los relatores de cada grupo participaron en una plenaria donde se leyeron las conclusiones generales a todos los asistentes.

Así mismo, al final de cada plenaria, la representante de la empresa Nestlé México dio una breve reseña y conclusiones de las relatorías que se leyeron en plenaria.

#### **D. Clausura del evento y entrega de presentes**

En cada sede se contó con autoridades locales en presidium, además del supervisor de zona y director de escuela sede. De igual manera, estuvieron presentes autoridades de la Dirección General de Educación Primaria Estatal (DGEPE) y del programa Nutrir-Nestlé México<sup>1</sup>.

Por parte de la empresa Nestlé México se realizó una entrega de presentes a los supervisores de las zonas escolares.

---

<sup>1</sup> Estuvieron presentes de manera intermitente: Dr. Flavino Ríos Alvarado, Secretario de Educación de Veracruz / Mtra. Xóchitl A. Osorio Martínez, Subsecretaría de Educación Básica / Mtro. Mario Hernández Sánchez, Director General de Educación Primaria Estatal / Lic. Maricela Domínguez Colío, Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal / Profr. Ignacio López Torres, Jefe del Departamento de Operación de Programas Institucionales / Mtra. Francis Pérez Arroniz, Directora de Creación de Valor Compartido Nestlé México / Lic. Mariana Guerrero Cervantes, Gerente de Asuntos Corporativos Nestlé México

En todas las sedes se contó con la presencia de: Lic. Nut. Inti Pérez Casillas, Jefe de Creación de Valor Compartido Nestlé México / Profra. Consuelo Salazar López, Enlace Nestlé México / Profr. José Alfredo Luna Rodríguez, Jefe de Oficina de Programas de Apoyo a la Educación / L.E.P. Paola Nube Blanca García Esquivel, Asesor Técnico Oficina de Programas de Apoyo a la Educación / L.E. María Dolores del Hoyo, Asesor Técnico Oficina de Programas de Apoyo a la Educación / Arq. Marisol Ceballos Landa, Oficina de Programas de Apoyo a la Educación.



## 2. CONCLUSIONES DE LAS MESAS DE TRABAJO

En esta sección se agrupa lo aportado en las mesas de trabajo en las 5 sedes de las Jornadas de Cierre, con el propósito de rescatar lo más relevante de ello.

### A. Implementación del programa

#### *Fortalezas en la implementación*

- En las mesas de trabajo pudimos conocer que el mayor éxito en la implementación del Programa SUMA-Nutrir y el Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia “SÚMATE para NUTRIR a tu familia por un Veracruz SANO”, radica en la concientización que todos los miembros de la comunidad escolar a los que se les ha impartido los talleres, han tenido. Lo cual se refleja en el entusiasmo que se tiene al replicar la estrategia, y en la importancia que ha tomado el tema de la alimentación saludable en las escuelas primarias estatales.
- Otra fortaleza del Programa SUMA-Nutrir, es la vinculación que este tiene con los aprendizajes esperados de la currícula escolar, así como el diseño y la fácil manipulación del material.
- El incorporar a los padres de familia en la capacitación sobre este tema, hizo que el Programa SUMA-Nutrir se fortaleciera aún más, debido a que los padres de familia han sido un factor importante para continuar uniendo esfuerzos y actividades en pro de una mejora en los hábitos alimenticios.

#### *Debilidades en la implementación*

- Las debilidades de la implementación es el tiempo de duración, ya que al replicar el Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia en algunas zonas se quiso realizar en pocas o una sola sesión, lo que significó una jornada larga o terminar las sesiones con poca asistencia.
- Siguen existiendo personas que se muestran resistentes ante los cambios de hábitos de alimentación.
- A pesar de que se ha entregado un ejemplar de cada material realizado en el Programa SUMA-Nutrir a todas las escuelas primarias estatales, esto sigue siendo insuficiente.
- Se necesita un cambio en las cooperativas escolares, para poder eliminar la venta de comida chatarra.

### B. Logros y retos

#### *Logros*

- Se ha tenido una mayor participación de las escuelas en los talleres que ha impartido el Programa SUMA-Nutrir.
- Se ha logrado ver un cambio en el refrigerio de los alumnos, incorporando frutas, verduras y agua natural.
- En las escuelas con las que se cuenta con cocina escolar se han implementado los menús saludables, y se ha visto una buena respuesta en este cambio con los alumnos.
- Las escuelas han realizado gestiones de manera particular con diversas instituciones para tener una complementación del Programa SUMA-Nutrir, se pudieron conocer acciones en conjunto con DIF, CEPS (Consejos Escolares de Participación Social), Universidad Veracruzana, etc.
- Las escuelas realizaron acciones vinculadas al Programa SUMA-Nutrir para las diferentes asignaturas: veladas literarias, caminatas, activación física, ferias de nutrición, huertos escolares, muestras gastronómicas, etc.
- Las zonas escolares han adoptado el Programa SUMA-Nutrir como suyo, realizando modificaciones y adiciones al mismo de acuerdo al entorno y necesidades particulares, como por ejemplo en la zona 024 Zongolica, se hizo la traducción al Náhuatl.



## Retos

- Lograr la concientización de las personas que muestran una resistencia con respecto al tema de la alimentación saludable.
- Apoyar a las cooperativas escolares, para que en la medida de lo posible se deje de vender comida chatarra, y se incluyan frutas, verduras y agua natural en la venta; a través de información, taller en línea, normatividad y reconocimientos a los esfuerzos y actividades realizadas en pro de la venta de alimentos saludables.
- Lograr que se proporcione a los alumnos comida saludable en las escuelas donde se cuenta con cocina escolar.

## C. PROSPECTIVAS

### Lo que se espera del programa SUMA-Nutrir

- Todos los integrantes de la comunidad escolar se muestran comprometidos a continuar trabajando con la temática de alimentación saludable para mejorar los resultados obtenidos al momento.
- Los padres de familia esperan que se siga tomando en cuenta su participación en las actividades que se lleven a cabo con respecto a la alimentación saludable.
- Las temáticas sobre las que desean tener una mayor información son: huerto escolar / familiar, recetas, porciones de alimentos de acuerdo a la edad, propiedades de los alimentos, ventajas y desventajas de los alimentos.
- Contar con mayor cantidad de material en cada escuela.

### Compromiso de los participantes con el programa SUMA-Nutrir

- Los miembros de la comunidad escolar asistentes, se comprometen a trabajar permanentemente con los programas que se tengan en las escuelas respecto a la temática de alimentación saludable.
- Se comprometen a seguir trabajando como comunidad escolar, para lograr paulatinamente los cambios en los hábitos alimenticios y la disminución de enfermedades relacionados con éstos.
- Se reconocen las dificultades para implementar cambios significativos en las cooperativas escolares en beneficio de una alimentación saludable; pero se tiene el compromiso de diseñar estrategias para que de manera paulatina se gaste el cambio.





### 3. REFLEXIÓN FINAL

Las *Jornadas de Cierre SUMA-Nutrir, Niños Saludables 2015*, dejaron valiosas aportaciones de cada uno de los asistentes. Marcan la ruta a seguir para las acciones que se deben implementar y el compromiso de la Dirección General de Educación Primaria Estatal y la empresa Nestlé México para continuar con los trabajos respecto a la alimentación saludable.

Se pudo notar el compromiso, responsabilidad y entusiasmo que han tenido los participantes en la implementación del programa SUMA-Nutrir, así como el compromiso de todos los participantes por continuar trabajando con la temática de alimentación saludable, y desde su función lograr un cambio en los hábitos alimenticios.

Es de destacar la participación de los niños de las escuelas primarias estatales del estado de Veracruz, los cuales son los que muestran un mayor entusiasmo y conocimiento sobre los temas relacionados con alimentación saludable; están conscientes de la importancia que tiene el lograr un cambio favorable en los hábitos alimenticios, y son los que mayor exigencia hacen tanto en casa como en la escuela.

Existen escuelas que de manera individual han realizado acciones complementarias a los talleres, para poder tener un mayor impacto, lo que demuestra la capacidad de autogestión.

Como resultado de las Jornadas de Cierre se consideran los siguientes retos y prospectivas de la Dirección General:

#### **Retos**

1. Realizar mejoras al Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia, “SÚMAte para NUTRIR a tu familia por un Veracruz SANO”.
2. Fortalecer a la función directiva en la implementación de estrategias de apoyo del programa SUMA-Nutrir.
3. Conjuntar un nuevo recetario regional para apoyar a los padres de familia y escuelas en nuevas ideas de preparación de alimentos saludables.
4. Realizar un cambio en las cooperativas escolares en beneficio de una alimentación saludable de los alumnos.

#### **Prospectivas**

1. Se realizaron las modificaciones correspondientes al Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia, “SÚMAte para NUTRIR a tu familia por un Veracruz SANO”, y se enviaron a la empresa Nestlé México para su reproducción y posterior distribución a las escuelas primarias estatales en el mes de Agosto 2015.
2. Se realizará un compendio con las experiencias exitosas del programa SUMA-Nutrir que se pudieron conocer en las Jornadas de Cierre.
3. La Dirección General de Educación Primaria Estatal realizará en el ciclo escolar 2015-2016 la convocatoria para la creación de un nuevo recetario regional.
4. Realizar las gestiones necesarias para que, en el marco del Consejo Estatal de Alimentación Saludable y Actividad Física para la lucha contra el Sobrepeso y la Obesidad en Veracruz, se lleve una iniciativa ante el Congreso del Estado de Veracruz para poder establecer lineamientos para las cooperativas escolares con la finalidad de erradicar la venta de comida chatarra y priorizar la venta de alimentos saludables en las escuelas del Estado.

Los compromisos y acuerdos derivados de estas Jornadas de Cierre SUMA-Nutrir, Niños Saludables 2015, a los que la Dirección General de Primarias Estatales llegó con la empresa Nestlé México son:

- Realizar un compendio de experiencias exitosas del programa para poder compartirlo con los directores de las escuelas.



- Realizar una segunda convocatoria del Recetario Regional “Comiendo bien a lo Veracruz Sano” entre alumnos y padres de familia de las escuelas primarias estatales.
- Diseñar un taller de orientación sobre la conformación del huerto escolar y el huerto en casa.
- Mejorar los materiales “Fichero del educador” y “Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia” atendiendo a las necesidades contextuales de los usuarios.
- La entrega por parte de la empresa Nestlé México de 4,000 ejemplares de la nueva versión del Taller de Orientación Alimentaria para Padres de Familia para ser repartidos entre las escuelas primarias estatales.
- Realizar, por parte de la Secretaría de Educación de Veracruz, la firma de los convenios de colaboración con la empresa Nestlé México y la Secretaría de Salud.

Quedó de manifiesto la necesidad de continuar realizando las Jornadas de Cierre cada 2 ciclos escolares, para tener una evaluación y seguimiento adecuado, así como realizar los cambios y acciones necesarios para apoyar a la comunidad escolar de las primarias estatales.

Fue de suma importancia la participación de las autoridades educativas de la Secretaría de Educación de Veracruz, lo cual demuestra lo valioso de la temática de las Jornadas de Cierre y el compromiso que se debe tener para seguir realizando acciones en pro de la salud de los niños veracruzanos.

El Dr. Flavino Ríos Alvarado mostró particular interés para que el programa SUMA-Nutrir se amplíe a las primarias federales de la Secretaría de Educación de Veracruz.

Se puede observar el avance que ha tenido el programa desde su implementación, y se adquiere el compromiso por parte de la Dirección General de Educación Primaria Estatal de fortalecer las debilidades del programa, asumir los retos que se vislumbraron y continuar trabajando en la temática de alimentación saludable.



## 4. ANEXOS

### A. Preguntas guía

#### Mesa SUPERVISOR ESCOLAR/ATP:

1. ¿Desde cuándo conoce el Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
2. ¿Conoce los siguientes materiales didácticos de apoyo del Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
  - Mochila NUTRIR
  - Recetario “Comiendo bien a lo Veracruz SANO”
  - Material del taller de Orientación Alimentaria Para Padres
3. ¿Ha recibido capacitación del Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
4. ¿Realiza alguna actividad de seguimiento del Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables en las escuelas de su Zona?
5. ¿Ha registrado algunas experiencias exitosas de las escuelas de su Zona con la implementación del Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
6. De las cooperativas que existen en las escuelas de su Zona ¿qué acciones implementan para la venta de colaciones o refrigerios sanos?
7. ¿Cuáles cree que han sido los motivos por los que el Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables ha tenido mayor o menor aceptación en las escuelas de su Zona?
8. ¿Tiene alguna sugerencia didáctica u observación, para mejorar el Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?

#### Mesa DIRECTORES DE ESCUELA:

1. A partir del taller de orientación alimentaria (dirigido a padres de familia) ¿hubo mayor participación e interés de éstos en las actividades de la escuela para promover una mejor alimentación?
2. ¿Nota cambios en el refrigerio que llevan los alumnos para el recreo?
3. En la cooperativa escolar ¿se venden alimentos nutritivos?
4. ¿Cree usted que se esté logrando en su escuela una cultura de cambio de hábitos alimentarios?
5. ¿Qué propuestas o expectativas tiene para continuar con el Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
6. Para actividades futuras relacionadas con la alimentación sana de la familia ¿sobre qué tema(as) le gustaría saber más?

#### Mesa DOCENTES:

1. ¿Ha recibido capacitación del programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
2. ¿Conoce los siguientes materiales didácticos de apoyo del Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
  - Mochila NUTRIR
  - Recetario “Comiendo bien a lo Veracruz SANO”
3. ¿Considera que el material está apegado a los aprendizajes esperados que marca la currícula?
4. Comente las experiencias exitosas con sus alumnos al trabajar las actividades del Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables.



- ¿Tiene alguna sugerencia didáctica u observación, para mejorar el Programa SUMA/Nutrir Niños Saludables?
- Para actividades futuras relacionadas con la alimentación sana ¿sobre qué tema (as) le gustaría saber más?

**Mesa ALUMNOS:**

- ¿Conoces los siguientes materiales?
  - Mochila NUTRIR.
  - Recetario “Comiendo bien a lo Veracruz SANO”
- Dentro del salón de clases ¿realizan actividades para tener una mejor alimentación?
- En tu escuela, ¿venden alimentos sanos?
- En casa, ¿ha habido cambios para tener una alimentación más sana?
- ¿Qué sugieres para seguir trabajando en la escuela y en la casa el cambio de hábitos alimentarios?

**Mesa PADRES DE FAMILIA:**

- ¿Han realizado cambios en los hábitos alimenticios dentro de su familia? Comparta con los integrantes de la mesa la forma en que su familia ha tenido un cambio en los hábitos para mantener la salud.
- ¿En su familia, consumen frutas, verduras y agua simple? ¿Con qué frecuencia lo realizan?
- ¿Ha realizado en casa alguna de las estrategias sugeridas en el taller de Orientación alimentaria? Compartir su experiencia con la mesa de trabajo
- Los miembros de su familia ¿realizan algún tipo de ejercicio físico?
- De acuerdo con su experiencia en el taller de Orientación alimentaria ¿qué propuesta tiene para implementar en la escuela de sus hijos la alimentación saludable?
- Para actividades futuras relacionadas con la alimentación sana de su familia ¿sobre qué tema le gustaría saber más?

**B. ZONAS PARTICIPANTES**

Se convocó a 65 zonas escolares de primarias estatales a participar en las *Jornadas de Cierre SUMA-Nutrir, Niños Saludables 2015*; asistieron en su totalidad.

Se tenía un cálculo de participación de 325 asistentes, sin embargo se tuvo una mayor asistencia, logrando un registro de 369 personas.

De acuerdo a cada sede, se tuvo la participación de las siguientes zonas escolares de educación primaria estatal:

SEDE	PARTICIPANTES	
Zona 019 Alvarado	14 Cardel 17 Veracruz Locales 18 Boca del Río 19 Alvarado 27 San Andrés Tuxtla 55 Piedras Negras	56 Soledad de Doblado 57 Lerdo de Tejada 59 Veracruz Vespertinas y Nocturnas 68 Santiago Tuxtla 72 Paso de Ovejas 79 Catemaco



SEDE	PARTICIPANTES	
Zona 074 Xalapa Locales Norte	09 Altotonga 10 Misantla 11 Xalapa Locales Sur 12 Xalapa Foráneas 13 Naolinco 15 Coatepec 34 Las Vigas 35 Emiliano Zapata 38 Teocelo	48 Martínez de la Torre 58 Tlapacoyan 60 Juchique de Ferrer 64 Xalapa Vespertinas 71 Rinconada 73 Totutla 74 Xalapa Locales Norte 78 Xico
Zona 008 Papantla	05 Ixhuatlán de Madero 07 Poza Rica Locales 08 Papantla 32 Huayacocotla	33 Espinal 66 Tihuatlán 67 Gutiérrez Zamora 75 Poza Rica Foráneas
Zona 029 Minatitlán Locales	28 Acayucan Locales 29 Minatitlán Locales 30 Coatzacoalcos Locales 46 Sayula de Alemán 47 Acayucan Foráneas 51 Jesús Carranza	61 Minatitlán Foráneas 62 Cosoleacaque 63 Coatzacoalcos Foráneas 76 Uxpanapa 84 Texistepec
Zona 023 Ciudad Mendoza	16 Huatusco 20 Córdoba Locales 21 Fortín 22 Orizaba 23 Ciudad Mendoza 24 Zongolica 39 Paso del Macho 40 Ixtaczoquitlán 42 Tequila	43 Texhuacan 44 Coscomatepec Locales 52 Acultzingo 53 Omealca 65 Córdoba Foráneas 81 Yanga 85 Coscomatepec Foráneas 86 Tezonapa



La participación en cada una de las sedes, de acuerdo a las listas de asistencia fue la siguiente:

Sede	Supervisores	ATP's	Directores	Docentes	Alumnos	Padres de Familia	Otros	Total
Alvarado	11	14	19	17	13	12	8	94
Xalapa	12	15	17	27	17	16	-	104
Papantla	6	7	8	5	7	6	1	40
Minatitlán	9	6	10	13	9	11	4	62
Ciudad Mendoza	17	12	12	11	8	8	1	69
<b>Totales</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>369</b>

La participación en las mesas de trabajo por cada sede, de acuerdo a los cuestionarios recabados en cada una de las mesas de trabajo de Jornadas fueron los siguientes:

Sede	Supervisores/ATP's	Directores	Docentes	Alumnos	Padres de Familia	Total
Alvarado	-	10	12	-	14	36
Xalapa	20	16	18	-	17	71
Papantla	-	8	5	-	6	19
Minatitlán	10	12	10	-	11	43
Ciudad Mendoza	21	15	14	-	17	67
<b>Totales</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>236</b>

La diferencia con el registro en lista de asistencia se debe, como se mencionó anteriormente, a que los alumnos en todas las sedes y los Supervisores/ATP's en las sedes 019 Alvarado y 008 Papantla, acordaron no realizar los cuestionarios para maximizar los tiempos de trabajo.